

**Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Показатели, подлежащие самообследованию	3
1.	Общая информация о Школе	7
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности	7
3.	Структура управления	8
4.	Условия обеспечения деятельности	9
	Материально-техническая база	9
	Информационно-коммуникационное оборудование	12
	Библиотечно-информационное обеспечение	14
	Сохранение здоровья учащихся	14
	Психолого-педагогическое сопровождение	15
	Условия развития образовательного пространства	16
5.	Характеристика педагогического коллектива	17
6.	Характеристика коллектива учащихся	20
7.	Образовательная программа	21
8.	Внутренняя система оценки качества образования	28
9.	Результативность образовательной деятельности	30
10.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	32
11.	Дополнительное образование	33
12.	Основные направления развития	33

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1081 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования / начальное общее образование	488 чел/ 454 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	139
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам 2021/2022 учебного года, в общей численности учащихся	463 чел/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (сдавало 70 участников)	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (сдавало 70 участников)	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (сдавало 74 участника: макс-89, мин-39)	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (сдавало 8 человек: макс-86, мин-46)	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107/ 10 %
1.19.1	Районного уровня (приняли участие 43 учащихся)	19 2 %
1.19.2	Регионального/городского уровня	1
1.19.3	Федерального уровня (Всеармейский и Всероссийский уровни)	-
1.19.4	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 классов	139 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	54 чел 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед. работников	7 чел 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел 46 %
1.29.1	Высшая	20 чел 33 %
1.29.2	Первая	8 чел 13 %

01.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	
1.30.2	свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 чел 49 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел 94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел 57%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 ед
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (всего 33190 кв.м)	31 кв.м.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

1. Общая информация о ФГКОУ «СОШ №6»

Наименование учреждения с указанием всех преобразований:

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Средняя общеобразовательная школа № 6 Министерства обороны Российской Федерации открыта 10 ноября 1997 года.

В своей работе руководствуется:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
2. Приказом Министра обороны Российской Федерации № 405 от 8 ноября 1997 года «Об открытии и обеспечении функционирования средней общеобразовательной школы №6 Министерства обороны Российской Федерации;
3. Соглашением между Министерством образования Республики Таджикистан и Министерством Общего и профессионального образования Российской Федерации о сотрудничестве в области образования;
4. Уставом Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №6» утвержденным приказом статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 22 декабря 2015 года №1334.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 августа 2011 года № 1433-р Федеральное государственное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 Министерства обороны Российской Федерации переименовывается с 20.12.2011г. в Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6». Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 007222765 от 20.12.2011 г.

Действующая лицензия № 2436 от 14 октября 2016 г. на осуществление образовательной деятельности (Серия 90Л01 № 0009502) предоставлена федеральному государственному казенному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №6» (ФГКОУ СОШ №6) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) - 1086670024330.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 6670220820.

Свидетельство о государственной аккредитации №2556 от 6 апреля 2017г. (серия 90А01 №0002683).

1. **Юридический адрес.**

620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 71

2. **Фактический адрес, телефон.**

734024, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. С. Айни, дом 43

Телефон: 81099237 227-55-91

3. **Вид деятельности:**

Образовательная.

4. **Количество работающих:** 87

5. **Структура учреждения с указанием наименований структурных подразделений:**

Структурное подразделение ФГКОУ «СОШ №6» д/сад «Радуга».

6. Режим работы учреждения, включая простои, сокращённую рабочую неделю (день), отпуска без сохранения заработной платы по инициативе администрации.

С момента образования учреждения (ноябрь 1997 года) и по настоящее время учреждение работало в режиме нормальной продолжительности рабочего времени, предусмотренного трудовым законодательством, простоев не было, отпусков без сохранения заработной платы по инициативе администрации не предоставлялось.

3. Структура управления



Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы была направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов.

Образовательная система претерпевает ряд изменений, поскольку нацелена не только на более полное удовлетворение изменяющихся запросов на образование, но и напрямую зависит от особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует

совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и внедрением с 2011 года новых образовательных стандартов.

4. Условия обеспечения образовательной деятельности

4.1. Материально-техническая база

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования школы и реализации программы развития. Требования к условиям основной образовательной программы ФГОС ООО представляют собой систему требований к финансовым, материально-техническим условиям реализации данной программы и достижения планируемых результатов. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Материально-технические условия реализации ФГОС должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ образования.

Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.)
- социально-бытовых условий (наличие оборудованных рабочих мест, учительской, комнаты логопеда, медицинские кабинеты и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

РЕАЛИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС) В ЧАСТИ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ФГКОУ «СОШ № 6».

Здание школы было построено в 1953 году, в 1997 году решением Председателя Хукумата г. Душанбе №208 от 28 октября 1997 года передано в ведение 201 Мотострелковой дивизии.

В настоящее время территория городка №6 (ФГКОУ «СОШ № 6») находится в оперативном управлении МО РФ на основании:

1. Межправительственного Соглашения между РФ и РТ «О статусе и условиях пребывания Российской военной базы на территории РТ от 5 октября 2012 года»;
2. Акта передачи и приема объектов недвижимости и земельных участков, предоставляемых ВБ на территории РТ от 26 мая 2005 года;

За время функционирования школы в зданиях и помещениях капитальный ремонт не производился.

Ежегодный текущий ремонт проводился силами школы и родителей, частично обслуживающей 201 ВБ организацией.

На все необходимые работы по обслуживанию зданий и сооружений школы составлялись дефектные акты, согласно которым работы обслуживающей организацией выполнялись не полностью.

В данное время обслуживание школы возложено на ООО «Партнер Сервис», которое осуществляет нижеследующие функции:

- оказание услуг по эксплуатационному содержанию и техническому обслуживанию;
- кровли, фасадов, входной группы и лестничных клеток, помещений, подвалов, чердаков, внутренних систем водоснабжения и водоотведения, по ремонтным и сопутствующим работам, по вывозу коммунальных отходов, по наружным системам водоснабжения и канализации.

Но, к сожалению, объемы работ охватывают незначительные параметры, что не дает возможности качественного текущего ремонта.

Все здания и помещения находятся под охраной, в школе ведется частичное видеонаблюдение. Осенью 2019 года было установлено видеонаблюдение всего внешнего периметра школы, а также частично обновлено вышедшее из строя оборудование видеонаблюдения. На начало учебного года обновлены все инструкции по технике противопожарной безопасности. Ведется внутришкольный

контроль, ежегодно силами пожарной команды 201 ВБ проводятся показательные выступления в целях ознакомления учащихся с правилами ППБ. В августе при проверке готовности школы к новому учебному году проводится инструктаж силами пожарной бригады и преподавателя ОБЖ о применении огнетушителей в случае возникновения пожароопасных ситуаций. Установлена противопожарная сигнализация, проверку работоспособности которой ежегодно выполняют пожарные 201 ВБ.

Школа расположена в 3-х этажном здании, общая площадь занимаемого фонда составляет 3033,0 кв.м., так же на территории школы расположен комплекс спортивных сооружений.

В том числе:

1. Спорт зал - 108 м².
2. Баскетбольная площадка.
3. Волейбольная площадка.
4. Тренажерный зал- 53 м².

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда образовательного учреждения.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально - технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 43 учебных кабинетах

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие и состояние ученической мебели, техники
1	2	3	4	5	6
1	Химия	1	90%	есть	Удовлетворительное, кабинет оснащен интерактивной доской и проектором
2	История	3	100%	есть	Удовлетворительное, кабинет оснащен интерактивной доской и проектором
3	Физика	1	90%	есть	Хорошее, кабинет оснащен интерактивной доской и проектором
4	Биология	1	100%	есть	Удовлетворительное, кабинет оснащен интерактивной доской и проектором
5	Иностранный язык	6	90%	есть	Удовлетворительное, кабинет № 27 – лингафонный класс, оснащен интерактивной доской и проектором
6	География	1	100%	есть	Удовлетворительное, кабинет оснащен интерактивной доской и проектором
7	Русский язык и литература	6	100%	есть	Удовлетворительное, каб. № 26, 32, 37, 42, 68 оснащены интерактивными досками и проекторами,

					в каб. №32 и 37 установили интерактивные доски и проекторы
8	Математика	4	100%	есть	Удовлетворительное, каб. № 18, 40 оснащены интерактивными досками и проекторами
9	Мастерские:				
	столярная	1	90%	есть	удовлетворительное
	слесарная	1	80%	есть	удовлетворительное
	обслуж. труд	2	100%	есть	удовлетворительное
10	Информатика	2	100%	есть	Хорошее, все кабинеты оснащены интерактивными досками и проекторами
11	ОБЖ	1	100%	есть	Удовлетворительная, кабинет оснащен демонстрационным экраном (телевизором)
12	Учительская	2	100 %	есть	удовлетворительное
13	Начальная школа	9	100%	есть	Удовлетворительное, каб. №20,25 оснащены интерактивными досками и проекторами, остальные кабинеты оснащены демонстрационными экранами (телевизорами)
14	Актный зал	1	100%	есть	Удовлетворительное, оснащен проектором и телевизором
15	Спорт зал	1	100%	есть	удовлетворительное
16	Тренажерный зал	1	100%	есть	удовлетворительное
17	Библиотека	1	100%	есть	удовлетворительное
18	Читальный зал	1	100%	есть	удовлетворительное
19	Архив	1	100%	есть	удовлетворительное
20	Подсобные помещения	6	100%	есть	удовлетворительное
21	Гардероб	1	100%	есть	удовлетворительное
22	Медицинский пункт	1	100%	есть	удовлетворительное
23	Процедурный кабинет	1	100%	есть	удовлетворительное
24	Кабинет логопеда, психолога	1	100%	есть	удовлетворительное
25	Группа продленного дня	2	100%	есть	удовлетворительное
26	Радиоузел	1	100%	есть	удовлетворительное
27	Административные кабинеты	5	100%	есть	удовлетворительное

1. В школе имеется столовая, которая рассчитана на 72 посадочных места, в соответствии с установленными нормами. На основании Постановления Правительства РФ от 20.06.2020г. №900 все обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал на 95 посадочных мест.

Образовательный процесс оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

4.2. Информационно-коммуникационное оборудование

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют следующие условия:

- наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;
- наличие квалифицированных преподавателей, прошедших специальную подготовку к работе в условиях применения информационных технологий;
- наличие собственных разработок на электронных носителях (презентаций, фильмов);
- наличие в качестве дополнительного материала к урокам дидактического комплекса (методические пособия, задачки, слайды).

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 18 мультимедийных проекторов, 17 интерактивных досок, 13 ноутбуков, 1 нетбук, 1 сканер, 16 принтеров, 13 телевизоров, 7 DVD-проигрывателей, 2 музыкальных центра, 1 цифровой фотоаппарат, 1 цифровая видеокамера. Кабинеты администрации школы, бухгалтерии и кабинет для работы учителей в электронных журналах подключены к интернету.

17 учебных кабинетов полностью оснащены мультимедийным оборудованием: 5 кабинетов русского языка, 2 - кабинета математики, 2 - кабинета информатики и ИКТ, 2 – кабинета начальных классов, кабинеты истории, химии, физики, биологии, иностранного языка, географии. В актовом зале установлен проектор.

Созданы 2 компьютерных класса, рассчитанных на 26 посадочных мест.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 6 рабочих мест членов администрации, кабинет для работы учителей в электронных журналах.

Процент активных пользователей компьютера среди учителей составляет 100% от общего числа педагогических работников школы.

В последнее время традиционным стало применение мультимедийного компьютерного оборудования при проведении внеклассных мероприятий. Компьютерное сопровождение неоднократно применялось при проведении классных часов, внеклассных мероприятий, школьных конференций и семинаров, открытых уроков, родительских собраний и других мероприятий.

Компьютерное сопровождение позволяет проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов и конференций различного уровня.

Учителями школы проводится большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Хороший уровень владения компьютерными технологиями большинства учителей и учеников, активное участие в мероприятиях разного уровня и достаточно грамотное оформление работ, в т.ч. презентаций к ним. Имеющаяся материальная база является достаточной для высокой реализации планов школы по информатизации учебного процесса.

Таблица

Наименование	Единицы
Ноутбук	13
Мультимедийный проектор	18
ЖК телевизоры	13
Принтер	16
Сканер	1
Компьютеры	57
Интерактивные доски	17
Кабинеты и лаборатории, оснащенные мультимедийным оборудованием:	17
Специализированный кабинет информатики	2
Специализированный кабинет-лаборатория физики	1
Специализированный кабинет-лаборатория химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Лингафонный кабинет	1
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет математики	4
Кабинеты начальных классов	2
Кабинет истории	1

Единое информационно-образовательное пространство - пространство взаимодействия администрации, педагогов, учащихся, родителей – включает: электронный дневник и сайт ОО.

Важное место в реализации внедрения ИКТ в образовательную среду занимает расширение использования цифровых технологий. Программа информатизации школы включает создание передового цифрового инструментария, интерактивных систем обучения и электронных образовательных ресурсов нового поколения. Все эти нововведения принципиально изменили процесс образования. Так, планируется расширение возможностей в реализации индивидуальных программ и появление реально работающей системы дистанционного обучения.

Электронная LMS «Школа» (электронный журнал) используется уже пятый год. Педагоги, благодаря использованию электронного журнала/дневника, получили совершенно новый и удобный инструмент для работы с учащимися и их родителями.

Информация об учебной и внеурочной деятельности доступна каждому желающему: информация размещена на страницах электронного LMS «Дневника» и на школьном сайте <http://www.6sosh.ru/>.

Для выявления мнения родителей, учащихся проводится анкетирование (на родительских собраниях, классных часах). Родители (законные представители), учащиеся имеют возможность задать вопрос директору Школы, его заместителям, педагогам на страницах электронного LMS «Дневника», а также с помощью электронной почты, при личном общении в рамках собрания или индивидуальной встречи. Проблемы, обозначенные родителями, учащимися, результаты мониторинговых исследований по разным направлениям работы обсуждаются на совещании при директоре Школы, педагогическом совете, отражаются в протоколах проведения собраний, совещаний, отчетных справках и материалах. Для учащихся в системе проходят встречи с

представителями Совета Школы, в ходе общения освещаются все вопросы, предлагается решение проблем.

Информационно-коммуникационное оборудование оптимизируют работу педагогов, обеспечивают эффективное решение административно-управленческих задач, ведение мониторинга, оперативное принятие решений, включение родителей в образовательную деятельность.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общий книжный фонд библиотеки 37535 экз. включает научно - популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Библиотека осуществляет подписку на периодические издания, отражающие новые педагогические технологии, инновации, молодежные и детские журналы. Ведётся подписка предметных журналов.

№	Книжный фонд	кол-во экземпляров	поступления на 01.06.23 г.
1.	Учебники, учебные пособия	24369	134
2.	Художественная литература	4138	
3.	Специальная литература	912	100
4.	Дидактический материал	2135	
5.	Детская литература	831	

Выполнение учебного плана полностью обеспечивается учебниками, утвержденными Министерством просвещения РФ и соответствует существующим требованиям ФГОС ООО третьего поколения и лицензионным нормативам.

Методическое обеспечение и учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности Министерством просвещения РФ.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"), физиологии детей.

Материально-техническая база и информационно-методическое оснащение Школы обеспечивают образовательную деятельность. Контроль качества МТБ осуществляется надзорными органами 201 ВБ, нарушений не обнаружено.

4.4. Условия для сохранения здоровья учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается школьным медицинским персоналом.

Медицинский пункт располагается на первом этаже учебного здания школы, имеет специализированные кабинеты: педиатра, психолога, логопеда, процедурный кабинет;

Социальным партнером Школы по вопросам здоровьесбережения является медицинское учреждение 201 ВБ: 451 Военный госпиталь.

Данные, полученные при ежегодном обязательном медицинском осмотре учащихся, свидетельствуют о наличии детей с различной патологией, часть которой носит хронический характер.

В структуре заболеваемости поступающих детей преобладают:

Со стороны органов зрения (офтальмологическая патология) – 53 учащихся (5 %);

Со стороны эндокринной системы – 18 учащихся (2 %);

Со стороны опорно-двигательной системы – 11 учащихся (1 %).

Общее количество учащихся с выявленной патологией – 109 (11 % от общей численности учащихся).

Основная цель медицинской службы Школы - не допустить прогрессирования установленных заболеваний и, по мере возможности, скорректировать деформации. В комплексную программу здоровьесбережения включены:

- рациональный распорядок дня, соответствующий возрасту учащихся, рациональное питание;
- общеукрепляющие и закаливающие процедуры, система профилактических мероприятий в эпидемиологический период (витаминоизация питания, использование ультрафиолетовых бактерицидных облучателей, рециркуляция воздуха в учебных помещениях);
- медицинский осмотр с выявлением диспансерной группы.

Уровень физической подготовленности контролируется преподавателями физической культуры, и фиксируются в классных журналах.

В Школе ведется системная работа, включающая использование *здоровьесберегающих технологий* на уроках и во внеурочное время, построение медико-психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности. Врачом-педиатром на основании медицинского осмотра в начале учебного года заполняется листок здоровья в классных журналах. Систематически проводится ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

1. повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережения и развитие навыков применения здоровьесберегающих технологий;
2. уменьшение негативного влияния психоинтеллектуальных нагрузок (защита учащихся от перегрузок):
 - контроль объёма учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий);
 - проведение на уроках физкультминутки, гимнастика для глаз;
 - контроль расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности детей.
3. создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

Широко используются педагогические технологии, являющиеся, по определению, психологически и физиологически комфортными и щадящими, осуществляются дополнительные здоровьесберегающие мероприятия: дни здоровья; спортивные игры и праздники.

Коллективом Школы успешно решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению природного здоровья детей, профилактике заболеваний, формированию и развитию здорового образа жизни.

4.5. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности

На сохранение психологического здоровья учащихся направлена деятельность психолога Школы. В его задачи входит создание условий для гармоничного развития учащихся, оказание социально-психологической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений, выявление и разрешение проблем и причин их возникновения.

Направления деятельности: психолого-педагогическая диагностика и консультирование; коррекционно-развивающая работа; психологическая профилактика и просвещение.

Психолого-педагогическое сопровождение эффективно влияет:

1. на создание благополучной психологической атмосферы в образовательной деятельности;
2. формирование у учащихся активной ученической позиции, ответственного отношения к учению;
3. повышение качества обучения;
4. на готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, сформированному осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к *другому* человеку, сформированной ценности здорового образа жизни.

4.6. Условия развития образовательного пространства

Школа в целях развития образовательного пространства осуществляет сотрудничество и партнерство с общественными объединениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Привлечение интеллектуального потенциала Вузов создает дополнительные условия для реализации инновационной деятельности и максимального раскрытия творческого потенциала педагогов и личностного развития учащихся.

Созданная в Школе образовательная, воспитывающая, созидательная среда соответствует поставленным целям, содействует развитию образовательного пространства, обеспечивает сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательных отношений, отвечает их запросам, что подтверждается результатами образовательной деятельности, личностными достижениями учащихся и реализацией профессиональных планов педагогов.

5. Характеристика педагогического коллектива

ФГКОУ «СОШ №6» укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, согласно штатному расписанию №17/513, введенному с 01.09.2011г. директивой Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации от 01.04.2011 г. №314/10/1163.

Сведения об укомплектованности штата

Категория работников	Кол-во
Администрация	6
Отдел воспитательной работы (педагог-организатор, воспитатели)	2
Учителя	53
Педагог-психолог	1
Логопед	1
Библиотекарь	2
Лаборатория ТСО	3

Учебный план в полном объеме обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования, штат Школы укомплектован полностью, вакансий нет.

Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование 96%. Высшую квалификационную категорию имеют 21 (31 %) преподавателей, при этом среди преподавателей русского языка и математики (обязательные предметы ЕГЭ) их доля составляет соответственно 35% и 50%.

В настоящее время педагогический коллектив Школы составляет 63 человека, из них преподавателей - 59, педагог-организатор – 1, воспитателей ГПД - 1, педагог-психолог - 1, логопед – 1.

Категория работников	Количество на 1.06.23	%
Всего работников	87	100
В том числе:		
Администрация	6	6,5
Педагогические работники	61	70
Обслуживающий персонал	26	29
Внешних совместителей	-	-
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	54	89
Из них высшее педагогическое	54	89
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	28	57
Высшую	20	32
Первую	8	25
СЗД	26	40
Без категории	2	3

Среди педагогических работников имеют звание «Почетный работник общего образования» 12 человек.

Квалификация педагогических работников (на 1.06.2023)

	Всего человек	Квалификационная категория				
		Высшая чел/%	Первая чел/%	СЗД чел/%	Без категории	Аттестовано чел/%
Учителя	59	20 / 34	14 / 24	23 / 32	1 / 1,6	58 / 98
Иные педагогические работники	4	-	2 / 50	1 / 25	1 / 25	3 / 75
Всего	63	20 / 34	16 / 25	24 / 38	2 / 3	61 / 97

Сведения о квалификации учителей (на 1.06.23)

Предметно- методическое объединение	Всего учителей	Почетное звание	Ученые степени	Квалификационная категория			
				Высшая	%	Первая	%
Русский яз.и литература	10			5	50	2	30
Математика, ИКТ, физика	9			4	44	2	22
История, общество, география, химия, биология	9			2	22	1	11
Английский язык	7			3	43	2	29
ИЗО, технология	4			1	25	1	25
Физкультура, ОБЖ	5			-		1	20
Начальные классы	19			5	26	7	37
Итого	63			20	32	16	25

Уровень квалификации педагогических работников Школы, реализующих образовательную программу, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам Школы и позволяет реализовать выбранные учебные планы и программы.

Средний возраст (учителя)

Учебный год возраст	2020 / 2021		2021 / 2022		2022 / 2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
до 30 лет	2	3	3	5	5	8
30-55 лет	32	59	33	49	27	43
свыше 55 лет	25	38	32	48	31	49

Педагогический стаж работы (учителя)

Учебный год стаж	2020 / 2021		2021 / 2022		2022 / 2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0-5 лет	4	6	2	3	2	3
5 -15 лет	14	20	16	24	10	16
15-30 лет	23	34	22	33	19	30
Свыше 30 лет	27	40	27	40	32	51

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности Школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги - наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе их педагогического самоопределения. Все педагоги, вновь пришедшие в Школу, включаются в состав предметно-методического объединения. Молодые педагоги получают консультативную помощь членов ПМО и администрации Школы, их знакомят с традициями Школы, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы вновь принятого педагога администрация Школы знакомится путем собеседования, посещения уроков/занятий, анализа документации.

В Школе созданы условия для профессионального роста и мастерства педагогических работников.

В области кадровой политики Школа эффективно решает задачу обеспечения оптимального баланса обновления и сохранения численности и качественного состава педагогических работников в соответствии с потребностями (увеличением числа учащихся) и требованиями действующего законодательства в рамках штатного расписания.

Квалификационный уровень педагогов, их участие в различных формах повышения квалификации позволяют воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции Школы, что создает предпосылки для дальнейшего развития Школы в целом.

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников по программам ФГОС за 3 года

Предметно- методическое объединение	Всего учителей	Кол-во человек прошедших курсы по объёму		
		72 часа	72-144	свыше 144 часов
Русский яз.и литература	10	1	2	2
Математика, ИКТ, физика	9	2	1	-
История, общество, география, химия, биология	9	1	1	1
Английский язык	7	2	1	2
ИЗО, технология	4	1	1	-
Физкультура, ОБЖ	5	4	1	2
Начальные классы	19	6	4	3
Итого	63	17	11	10

Система непрерывного педагогического образования в Школе, включающая мероприятия по повышению уровня профессионального мастерства работников, обобщению опыта работы, участию в профессиональных конкурсах:

1) отвечает происходящим изменениям в системе образования, новым образовательным реалиям и задачам;

2) подтверждает профессиональную готовность педагогических и руководящих работников к реализации ФГОС ООО.

Высокий уровень профессиональных компетенций педагогов обеспечивает высокое качество образования учащихся, что подтверждается результатами сдачи ЕГЭ и ГВЭ; достижениями учащихся в дополнительном образовании.

6. Характеристика контингента обучающихся

Социальный состав

Основной контингент - дети военнослужащих, проходящих военную службу в 201 Военной базе, дети гражданского персонала, а также погибших военнослужащих, военных пенсионеров.

В школе создан дружный ученический коллектив: дети из разных семей, из разных регионов Российской Федерации и Таджикистана дружат, отношения выстраиваются на принципах толерантности.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 1037 учащихся, сформировано 45 классов, из них 18 классов – начальной школы и 27 средней и старшей школы.

Динамика общей численности учащихся и наличия классов

Учебный	классы									итого		учащихся		классы		итого		уащ		Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл	10	11	10-11 кл	10-11 кл	10-11 кл	10-11 кл	классов	учащихся
2020/2021	4	5	5	4	4	4	5	4	4	18	21	443	459	2	3	5	126			44	1028
2021/2022	5	4	5	5	4	4	4	5	3	19	20	468	451	3	2	5	110			44	1029
2022/2023	4	5	4	5	5	4	4	4	4	18	21	455	452	3	3	6	130			45	1037

В школе сложился союз единомышленников всех участников образовательных отношений - учащихся, родителей, педагогов, что позволяет эффективно решать поставленные задачи. Результативность совместной деятельности подтверждается востребованностью школы и успешной сдачей итоговой аттестации.

7. Образовательная программа

Школа организует свою образовательную деятельность согласно Образовательной программе. В школе разработаны Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования.

Ведётся подготовительная работа по переходу на ФГОС на ступени основного общего образования, результатом которой явилось создание основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
2. Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» в школе с 1 сентября 2015 года осуществляется переход обучения обучающихся 1-5 классов по ФГОС на основе учебного плана в составе Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план школы определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне образования в соответствии с базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация учащихся или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- последовательность и распределение учебного времени по периодам обучения учебных предметов между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях базисного учебного плана;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

В школе установлена 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока (занятия) для 2-11 классов - 45 мин (Сан ПиН2.4.2.2821-10), начало занятий - 8.00. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующем объеме:

В 5-6 классах - 2,5 часа, в 7-8 классах - 3 часа, 9-11 классах - до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

По решению педагогического совета Школы учебные часы компонента образовательной организации используются в следующих целях:

- для увеличения количества часов, отводимых на предметы;
- для организации элективных, групповых занятий и занятий по выбору.

Компонент образовательной организации ориентирован на обеспечение индивидуализации обучения, создание условий, наиболее благоприятных для развития каждого учащегося, удовлетворяет интересам и потребностям учащихся и их родителей (законных представителей).

В целом учебный план реализует идею развития личности, обеспечивает создание условий для самоопределения и самовыражения учащихся. Учебный план составлен таким образом, чтобы у

учащихся была возможность выбрать, чем и в каком объеме она будет заниматься, получить хорошее образование и развить свой потенциал, по возможности, сохранить здоровье.

Начальное общее образование

Учебный план предусматривает четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов.

Продолжительность учебного года для 1 – 4 классов – 35 учебных недель.

Учебный план разработан на основании федерального базисного учебного плана.

Обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология. Изобразительное искусство.

В образовательной области «Русский язык» в соответствии с Федеральным базисным планом на курс отводится 675 часов, 5 часов в неделю.

В образовательной области «Литературное чтение» в соответствии с Федеральным базисным планом на курс отводится 472 часа, 1 – 2 классы: 4 часа в неделю, 3 – 4 классы: 3 часа в неделю.

В образовательной области «Математика» в соответствии с Федеральным базисным планом на курс отводится 540 часов, 1 класс – 132 часа. 4 часа в неделю, 2 – 4 классы: 136 часов, 4 часа в неделю.

В образовательной области «Окружающий мир» в соответствии с Федеральным базисным планом на курс отводится 270 часов, 1 класс: 66 часов, 2 часа в неделю, 2 – 4 классы: 68 часов, 2 часа в неделю.

В образовательной области «Технология» в соответствии с Федеральным базисным планом на курс отводится 270 часов, 1 класс: 33 ч. 1 час, 2 класс: 34 часа, 1 час в неделю, 3 – 4 классы: 68 часов, 2 часа в неделю.

В образовательной области «Изобразительное искусство» в соответствии с Федеральным базисным планом на курс отводится 135 часов, 1 класс : 33 ч. 1 час, 2 – 4 классы: 34 часа, 1 час в неделю.

Основное общее образование

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для 9 классов - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план разработан на основании Федерального базисного учебного плана.

Обязательные для изучения учебные предметы: *Русский язык. Литература. Иностранные языки. Математика. Информатика и ИКТ. История. Обществознание. География. Физика. Биология. Химия. Технология. Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности. Изобразительное искусство. Музыка. МХК.*

Предметы федерального компонента изучаются в полном объеме.

В образовательной области «Русский язык и литература» на изучение литературы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 5-8 классах выделяется по 2 часа, в 9 классах - 3 часа. На изучение *русского языка* в 5-6 классах - 6 часов, в 7 классе - 4 часа, 8 классе - 3 часа, 9 классе - 2 часа.

«*Иностранный язык*» ведется по направлению: Английский язык (основной) 3 часа в неделю и 1 час в рамках школьного компонента.

На учебный предмет «*Информатика и информационно-коммуникативные технологии*» отводится в 6 - 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 - 9 классах - 2 часа в неделю.

В учебном плане предусмотрена широкая поддержка интегрированного освоения и использования ИКТ в различных дисциплинах (русский язык, иностранный язык, математика, история, география, биология, физика, химия, технологии, музыка и ИЗО), что находит отражение в календарно-тематическом планировании.

Образовательная область «*Естествознание*»: «Биология» изучается в 5-6 классе - 1 час в неделю; 7-9 классах по 2 часа в неделю. «Физика» в 7-9 классах по 2 часа в неделю. «Химия» в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

В образовательной области «*Социальные науки*»: «История» - в объеме 2 часа в неделю с 5-го по 9-й класс; «Обществознание» - с 6-го по 9-й класс 1 час; «География» 7-9 классах по 2 часа в неделю, в 5-6 классе - 1 час.

Образовательная область «*Физическая культура. ОБЖ*».

Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классах интегрирован с предметами «Биология», «Технология», «Физическая культура».

«*Физическая культура*» в 5-9 классах - 3 часа в неделю.

Образовательная область «*Искусство*» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, «Мировая художественная культура» изучается в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

Образовательная область «*Технология*» представлена предметом «Технология», который состоит их модулей: кулинария, конструирование и моделирование одежды. В 5-7 классы изучается 2 часа в неделю, в 8 классе «Технология» и «Черчение» по 1 часу в неделю.

Среднее общее образование

Учебный план разработан в соответствии Федеральным базисным учебным планом и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов.

Продолжительность учебного года: 10 класс - 35 недель (без учета периода практики); 11 класс - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: *Русский язык; Литература; Иностранный язык; Математика; История, Обществознание; Естествознание (Физика; Химия; Биология); Физическая культура, ОБЖ.*

Предметы федерального компонента изучаются в полном объеме.

Образовательная область «*Филология*»: предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне - 1 час в неделю (10 класс), 2 часа в неделю - 11 класс. Предмет «*Литература*» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

«*Английский язык*» (иностранный язык): на базовом уровне - 3 часа в неделю.

В образовательной области «Математика» выделяются предметы «Геометрия»- изучается во всех классах 2 часа в неделю на базовом уровне; «Алгебра и начала математического анализа» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

В образовательной области «Социальные науки». «*История России*» и «*Всеобщая история*» на базовом уровне изучаются 2 часа в неделю.

Предмет «*Обществознание*» на базовом уровне изучается 2 часа в неделю. Экономика и право являются составляющими предмета «Обществознание».

В образовательной области «Естествознание»: «*Химия*» и «*Биология*» изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю. «*Физика*» на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный в объеме 34 часа. В 10 классах дополнительно вводится летняя практика «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

«*Физическая культура*»- 2 часа в неделю.

Предмет «*Экономическая география*» изучается 2 часа в неделю.

При изучении учебного предмета «искусство» широко используется проектно-исследовательская деятельность учащихся. МХК изучается 1 час в неделю.

«*Информатика и ИКТ*» изучается 3 часа в неделю, из них 1 час отводится на изучение теоретического материала и 2 часа – на практическое выполнение заданий.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных и профильных программ и составлен с учетом преемственности в содержании образовательных программ между уровнями обучения, с соблюдением нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

Структура учебного плана соответствует структуре Федерального базисного учебного плана.

Наименование учебных предметов, количество часов, отведенных на изучение каждого предмета Федерального компонента учебного плана, соответствует Федеральному базисному учебному плану.

Учебные программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом и учебным графиком.

В Школе разработаны и используются преподавателями рабочие программы по всем предметам, дисциплинам и (модулям) учебного плана, в том числе по внеурочной деятельности, дополнительному образованию. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует заявленному статусу и гендерному составу.

В профильных классах преподавание основных учебных предметов проводится на базовом и профильном уровнях.

8. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, деятельность которого регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования.

Цель- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Мониторинг качества образования осуществляется по трем направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГВЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей условиями.

Качество условий, обеспечивающих организацию образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат Школы;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренний мониторинг

В Школе используются следующие виды контроля:

- *предварительный* - его целью является предупреждение возможных ошибок в работе преподавателя и оказание содействия росту эффективности его труда;
- *лично-профессиональный* - имеет цель проверить деятельность одного или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, планирование работы преподавателя, качество и результативность обучения по той или иной теме и т.д.);
- *тематический* - его цель - мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определенных задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;
- *классно-обобщающий* - имеет целью выяснение воздействия педагогического коллектива одного учебного курса на учащихся класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на параллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам анализа работы Школы по итогам учебного года. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещания при Директоре Школы. Ежегодно проводится классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах с целью определения уровня адаптации вновь прибывших учащихся, и учащихся, перешедших на новый уровень обучения.

- *комплексный* - цель этого вида контроля - получить значительный объем информации по заявленной проблематике и на этой основе провести многоаспектный анализ состояния дел по конкретному вопросу. Для проведения комплексного контроля определяется комиссия.

По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре.

Для определения уровня сформированности образовательных результатов учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:

- 1) *входной* - контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;
- 2) *текущий* - контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;
- 3) *рубежный* - контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определенной темы курса;
- 4) *промежуточный / итоговый* - контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится на экзаменах, контрольных работах в конце четверти /учебного года.

Формы контроля и график его проведения отражены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанниц.

В Школе сформирована единая система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. ВСОКО позволяет:

- установить состояния усвоения знаний и умений на различных временных этапах учебной деятельности;
- выявить соответствия уровней усвоения знаний и умений целям обучения;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставить всем участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования;
- использовать результаты для управления;
- прогнозировать развития образовательной системы Школы.

9. Результативность образовательной деятельности

Качество и эффективность реализации образовательных программ соответствуют запросам инновационного общества, удовлетворяют требования родителей.

В Школе:

- обеспечено соответствие учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов реализуемым образовательным программам;
- созданы условия для учебной и социальной успешности каждого учащегося;
- разработаны и совершенствуются механизмы формирования когнитивных навыков, мировоззрения, норм поведения, гражданственности, ценностей, культуры, способности адаптироваться к условиям, конкурентоспособности личности;
- в учебных планах, рабочих программах, расписании занятий федеральный компонент использован эффективно и отражен полностью;
- максимальная планируемая нагрузка не превышает допустимую норму;
- заявленные образовательные программы принимаются родителями, учащимися, преподавателями и реализуются в полном объеме;
- используемые контролирующие материалы соответствуют учебно-методическим пособиям и программам;
- учебно-методические материалы преподавателей создают мотивацию, вызывают интерес, стимулируют творчество, соответствуют целям и задачам Школы.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются успеваемость и качество обученности учащихся, результаты итоговой и промежуточной аттестаций, внешнего мониторинга, административных контрольных работ и других мероприятий внутренней системы оценки качества образования. На протяжении всех лет успеваемость в Школе 100% и стабильно высокое качество.

Общие сведения о качестве успеваемости в сравнении за 3 года

	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023
Всего учащихся	1028	1029	1037
Общая успеваемость	93 %	95.4 %	99 %
Качество образования (человек/ %)	446 (43 %)	429 (42 %)	556 (54 %)
из них: на «отлично» (человек)	97	91	117
на «отлично» (в %)	9,4 %	9 %	11,3 %
Получено аттестатов особого образца:			
9 класс	6	1	3
11 класс	75	70	92
	78	47	63

Сведения о качестве успеваемости 2022/2023 учебного года

Классы	Всего классов	Всего учащихся	Обучаются на «4» и «5»	%	из них на «5»	%
1 классы	4	106				
2 классы	5	119	98	82	33	28
3 классы	4	113	91	81	28	25
4 классы	5	117	82	70	17	15
1-4 классы	18	455	271	60	78	17
5 классы	5	111	73	66	17	15
6 классы	4	84	45	54	4	5
7 классы	4	76	36	47	6	8
8 классы	4	89	36	41	3	3
9 классы	4	92	28	30	4	4
5-9 классы	21	452	218	48	34	8
10 классы	3	67	27	40	2	3
11 классы	3	63	40	64	3	5
10-11 классы	6	130	67	52	6	5
Итого	45	1037	556	54	118	11

Результаты независимой экспертизы качества образования

Обучающиеся ФГКОУ «СОШ №6» не участвуют в независимой оценке качества образования, проводимой Управлением военного образования ГУК МО РФ.

Работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ ведется в соответствии с планом по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися. Данные ЕГЭ свидетельствуют об эффективности этой работы, что подтверждают высокие результаты качества при высоком проценте успеваемости.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволяют достигать достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации.

Школа обеспечивает выполнение Закона "Об образовании в РФ " в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Теоретическая и практическая части образовательных программ осваиваются. Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и ГВЭ и обеспечено организованное ее проведение. Информированность всех участников образовательных отношений о нормативно - распорядительных документах велась своевременно.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Школа все годы работает со 100% результатом по уровню успешности освоения учебных программ. Качество стабильно высокое. Выпускники поступают в вузы, входящие в рейтинг лучших вузов Республики Таджикистан и Российской Федерации.

В 2016 году было подписано соглашение с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» г.Москвы о проведении Международной олимпиады молодежи среди учащихся 8-11 классов на базе ФГКОУ «СОШ №6».

Стало традицией посещение школы представителями ряда крупнейших ВУЗов Российской Федерации с ознакомительными презентациями о своих учебных заведениях. Такие как:

1. НИУ «ВШЭ» г.Москвы и г.Перми;
2. Поволжский государственный технологический университет г.Йошкар-Олы;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет», г.Хабаровск;
4. Юго-Западный государственный университет, г.Курск;
5. Филиал МГУ г.Душанбе;
6. Самарский Университет (бывший Самарский государственный аэрокосмический университет);
7. Белгородский государственный национальный исследовательский университет.

Цель визита: ознакомление выпускников 10 и 11-х классов с условиями поступления в вышеперечисленные ВУЗы.

10. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа Школы - это целенаправленная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, в конечном счете, - на совершенствование образовательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся школы.

В школе сформирован и активно работает *Научно-Методический Совет* как организационная форма управления педагогической деятельностью. Деятельность научно-методического совета направлена на решение основных задач развития школы.

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы, как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО».

Реализация методической темы предполагает интеграцию усилий всех педагогов по решению основных задач и приоритетных направлений Программы развития и Образовательной программы. В соответствии с темой ставятся задачи на год:

1.Продолжить отработку развития математической, гуманитарной и естественно-научной составляющих профильных классов.

2. Способствовать обеспечению профильного обучения в старшей ступени школы с возможностью выбора учениками учебных предметов, повышение уровня их изучения с учётом своих способностей, потребностей и профессиональной ориентации.

3. Продолжить работу по освоению педагогами начальной школы новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

4. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися; работать над формированием навыков самоконтроля как одного из средств развития личности.

5. Подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации внедрения ФГОС, по обобщению передового педагогического опыта.

11. Система дополнительного образования

Дополнительное образование предполагает расширение воспитательного и образовательного «поля», так как включает учащегося в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самореализации. Все это является звеном системы непрерывного образования и является естественным продолжением образовательной деятельности.

Взаимодействие и преемственность основного и дополнительного образования, обеспечивает условия для всестороннего развития и самореализации учащихся.

Система работы по Дополнительному образованию помогает создать индивидуальную образовательную среду для учащегося, удовлетворяет его потребностям, развивает мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает опыт практической деятельности, помогает сохранить и укрепить здоровье.

Дополнительное образование Школы удовлетворяет социокультурным и образовательным потребностям учащихся. Программы дополнительного образования всем спектром предоставляемых ими возможностей создают вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь учащихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном и личностном самоопределении.

Дополнительное образование позволяет осуществлять на практике связь предметов учебной программы, изучаемых в школьной программе, с деятельностью учащихся во второй половине дня.

12. Основные направления ближайшего развития ФГКОУ «СОШ №6».

Основными направлениями ближайшего развития Школы являются:

1. Развитие кадрового ресурса Школы: обеспечение условий:

- совершенствования системы методической работы, форм повышения профессионального мастерства педагогов, профессиональных компетенций, адресного повышения квалификации педагогических кадров в контексте ФГОС ООО;
- обобщение опыта лучших педагогов;
- комфортной, психологически безопасной среды для осуществления образовательной деятельности.

2. Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ООО:

- реализация системно - деятельностных технологий;
- расширение связей с высшими учебными заведениями, научными организациями, способствующими повышению качества исследовательских и проектных работ учащихся и профессиональных компетенций педагогов;
- развитие внутренней системы качества образования.

3. Развитие общественного самоуправления

- расширение общественной составляющей в экспертизе и оценке качества образования;
- совершенствование системы ученического самоуправления;
- поддержка всех форм общественного участия в жизни Школы.

Основной задачей школы является формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний, развитие творческих и интеллектуальных способностей. Задачи воспитательной деятельности школы – развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Работа в школе строится на основе воспитательного плана, который составляется по четвертям с учетом интересов и потребностей учащихся.

Также разработан план мероприятий традиционно проводимых ежегодно в школе. Действует Совет старшеклассников, который объединяет учащихся 6-11 классов.

С 27 сентября 2017 года в школе действует Юнармейское движение, которое объединяет обучающихся 4-11 классов. В формировании развитии личности обучающихся большая роль

отводится гражданско-патриотическому воспитанию: чувство любви и уважение к своей стране, ее истории и традициям, ветеранам ВОВ и воинам-интернационалистам.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- духовно-нравственная;
- гражданско-патриотическая;
- интеллектуально-творческая;
- спортивно-оздоровительная;
- экологическая;
- эстетическая;
- профориентационная работа;
- самоуправление детского коллектива;
- работа с родителями.

Проводится профилактическая работа по здоровому образу жизни, на классных часах ведутся беседы о вредных привычках (курении, таксомании, наркомании).

Продолжается работа по экологическому воспитанию. В день земли были проведены мероприятия, где все желающие могли участвовать в разных видах деятельности (сортировка мусора, благоустройство школьного двора, художественные конкурсы, конкурсы чтецов, составление экологической библиотеки, флеш-мобы, спортивные эстафеты).

По развитию творческих способностей были проведены конкурсы спортивного танца, осенний бал, конкурса рисунка на асфальте. Имеется постоянно действующая выставка творческих работ учащихся.

Ведется профориентационная работа, которая способствует выбору профессии учащимися выпускных классов. Были организованы встречи с представителями различных ВУЗов Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально-психологической службы школы.

В течении многих лет наша школа активно сотрудничает с Российским центром науки и культуры. Наши ребята принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в РЦНК (конкурсы чтецов, литературные салоны), где занимают призовые места.